

宜昌市广播电视大学

“守望经典 墨韵开大”

宜昌市广播电视大学临帖作品展征稿方案

为深入学习贯彻党的二十大精神、庆祝中华人民共和国成立75周年，国家开放大学开办45周年，激发师生的爱党爱国之情，弘扬中华优秀传统文化，落实立德树人根本任务，展现师生艺术风采，现拟组织在全市开放教育体系开展“守望经典 墨韵开大”临帖作品展活动。

一、活动主题

“守望经典 墨韵开大”临帖作品展。

二、活动目的

通过临帖作品展活动，展现开放教育师生对书法经典碑帖的学习和研究成果，鼓励开放教育书法爱好者植根传统、尊崇经典，推出精品作品。

三、参与对象

宜昌市广播电视大学在读学生、在职教职工。

四、活动时间

2024年4月25日至6月15日。

五、活动安排

1. 宜昌电大各分校、各班主任全面做好此次书法大赛活动的宣传动员工作，组织学生有序开展书法展活动，鼓励师生积极参与书法作品创作，展现开放教育师生良好的精神面貌和艺术风采。

2. 学校组织专家进行评选，并对相关作品进行点评。

3. 对部分优秀作品颁发证书，举行“守望经典 墨韵开大”临帖书法作品展活动。

六、参赛要求

（一）内容要求

1. 书法作品内容为不同时期的书法临帖作品，包括但不限于以下内容：

入选的古代名家的书法作品临帖

当代书法家的临帖作品

不同流派的书法作品临帖，如楷、行、草、隶等

不同题材、题字的书法作品临帖

2. 书法作品使用软笔或硬笔均可。软笔书法作品应为4尺整张（高138cm，宽69cm）以内，一律为竖式。硬笔书法作品规格不超过A3纸张（高42cm，宽29.7cm），横竖不限。

3. 作品要求格式标准、规范，字形大小适中，卷面整洁、干净，无涂改，符合大众审美。

4. 参赛作品内容严禁代写行为，一经发现，取消参赛资格。宜昌市广播电视大学拥有参赛作品的使用权，包括出版、展览、专题网站使用等。

（二）组织宣传

宜昌电大校本部、各分校全面统筹所辖教学点学生书法大赛工作，各教学点认真做好大赛的组织动员工作，发动广大师生积极参与。利用各种媒体进行广泛宣传，并对活动的进展情况及时宣传和报道。

（三）提交材料

各分校、教学点确定 1 名联系人，组织填写“守望经典墨韵开大临帖书法展”师生书法大赛作品推荐表（附件 1）及汇总表（附件 2），5 月 20 日前随作品一起邮寄至宜昌市广播电视大学教务处。同时将电子版发送邮箱：702021614@qq.com

纸质作品请在背面右下角处用铅笔注明作者真实姓名、参赛组别、所属单位及联系电话。无特殊原因，作品不再退回。

七、表彰奖励

本次书法大赛设置一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖和组织奖。

在推荐的优秀作品中，评出一等奖（10%）、二等奖（20%）、三等奖（30%），并按学校相关文件给予奖励。同时，向获奖教师

和学生颁发荣誉证书，向获得组织奖的单位颁发证书。

八、联系方式

宜昌市广播电视大学教务处 联系人：孙程程

联系电话：0717-6494290

邮 箱：702021614@qq.com

通信地址：宜昌市西陵区肖家岗路 35 号宜昌市广播电视大学。

附件：1. “守望经典墨韵开大临帖书法展” 师生书法大赛作品推荐表

2. “守望经典墨韵开大临帖书法展” 师生书法大赛作品汇总表



附件 1

“守望经典 墨韵开大临帖书法展” 师生书法大赛 作品推荐表

姓名		性别		出生年月	
专业 (学生填) / 任教专业或岗位 (教师填)		本/专科 (学生填)		入学时间(学 生 填)/参加工 作时间 (教师 填)	
所在分校					
作品名称		参赛组别	硬笔学生组 <input type="checkbox"/> 软笔学生组 <input type="checkbox"/> 硬笔教师组 <input type="checkbox"/> 软笔教师组 <input type="checkbox"/>		
作品简介	(简要介绍作品, 同时说明作品出处, 字数不超过 200 字)				
教学点审核意见: <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 学校 (公章) 年 月 日 </div>					

附件 2

“守望经典 墨韵开大临帖书法展”师生书法大赛作品汇总表

序号	姓名	出生年月	所在分校	所学专业（学生填） /任教专业或岗位（教师填）	入学时间（学生填） /参加工作时间（教师填）	本 / 专科 （学生填）	作品名称	参赛组别 （硬笔学生组 / 软笔学生组 / 硬笔教师组 / 软笔教师组）
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								